

approves and makes decisions about the title 1 funding, actions and services that are needed to provide supplemental support to our students based on our parent and teacher input.

- *Our parents receive prompt notification about our Title 1 program in*

of homework and school assignments, reading with their child. These strategies are highlighted in the Bear Chat, the SSC meetings, and our adult education workshops.

- *We show parents how to monitor their child's progress through interpreting state and local assessment reports and student progress reports, which are discussed during our Bear Chats,*

are highlighted in the Bear Chat, the SSC meetings, Paper Education, access to live virtual tutoring through Imagine Math, and the adult education workshops.

- *We show parents how to monitor their children's progress through interpreting state and local assessment reports and student progress report, which is discussed during the Bear Chat, the SSC meetings, The Adult Education meetings, ELAC meetings, and parent conferences.*
 - *All communicate will be sent translated to the homes.*
-
- *School staff is educated, with the assistance of parents, in the value of parents' contributions, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners in their children's education utilizing Joyce Epstein.*

-

Accessibility

Oleander Elementary provides opportunities for all parents to participate, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. These opportunities include:

- *Oleander participation opportunities include but are not limited to:*
 - *ELAC (parents with limited English proficiency)*
 - *School-wide disability access*
 - *PAC district meetings (migratory students)*
- *Oleander provides special accommodations and are addressed on an individual basis and in a timely manner*

School-Parent Compact

- *Oleander communicates with families continuously. Our teachers use Parent Square, phone calls home, in-person meetings, and TEAMS to communicate with parents about their students' attendance, attitude, and achievement in school. Monthly student recognition such as AR and Bear of the Month is provided for parents to inform them about their child's academic growth. Our Parent-Teacher Conferences is a two-way process to help our teachers and parents create individualized plans for each student. Translation services are provided on as-needed basis for Parent Conferences.*

• Nuestro objetivo es mantener a nuestros padres bien informados e involucrados durante todo el año. Brindamos múltiples oportunidades para que nuestros padres den su opinión sobre el programa Título 1 de la escuela. Nuestros comités de padres ELAC, PTA y Bear Chat (Café con el director) comparten sus pensamientos con el equipo SSC. El equipo del SSC aprueba y toma decisiones sobre los fondos, las acciones y los servicios del Título 1 que se necesitan

• *Oleander realiza reuniones mensuales para satisfacer las necesidades de todos los comités escolares. Brindamos múltiples oportunidades para que los padres se comuniquen con el maestro de su hijo con respecto a su asistencia, actitud y progreso académico. La conferencia de nuestros maestros con los padres a través de Parentsquare, reuniones de EQUIPO, llamadas telefónicas, correos electrónicos, IEP y en persona según lo solicite el padre.*

• *Tenemos un Bear Chat mensual (Café con el director), reuniones de SSC, ELAC y PTA. Compartimos estrategias para usar en casa para apoyar el rendimiento académico de su hijo, como monitorear la finalización de la tarea y las asignaciones escolares, leer con su hijo. Estas estrategias se destacan en Bear Chat, las reuniones del SSC y nuestros talleres de educación para adultos.*

• *Mostramos a los padres cómo monitorear el progreso de sus hijos mediante la interpretación de los informes de evaluación estatales y locales y los informes de progreso de los estudiantes, que se analizan durante nuestras Bear Chats, talleres para padres, reuniones de ELAC y SSC y conferencias para padres.*

• *Oleander utilizará plataformas digitales como Parent Square y Microsoft Forms, así como reuniones en persona para recibir comentarios positivos y negativos de los padres este año. Las actas de las reuniones de ELAC y del Consejo del Plantel Escolar se grabarán y compartirán con todos los padres a través de múltiples plataformas de medios.*

FOMENTO DE LA CAPACIDAD PARA PARTICIPACIÓN

o Informes de progreso cada 12 semanas

- Oleander proporciona estrategias para usar en el hogar para apoyar el rendimiento académico de su hijo, como monitorear la finalización de la tarea y las asignaciones escolares, leer con su hijo. Estas estrategias se destacan en Bear Chat, las reuniones del SSC, Paper Education, tutor en vivo a través de Imagine Learning Math grados 3-5 y el taller de educación para adultos.*
- Mostramos a los padres cómo monitorear el progreso de sus hijos a través de la interpretación de los informes de evaluación estatales y locales y el informe de progreso del estudiante, que se discute durante Bear Chat, las reuniones del SSC, las reuniones de educación para adultos, las reuniones de ELAC y las conferencias de padres.*
- Todos los comunicados se enviarán traducidos a los hogares.*
- El personal de la escuela es educado, con la ayuda de los padres, en el valor de las contribuciones de los padres, y en cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales en la educación de sus hijos utilizando las Seis claves para padres efectivos de Joyce Epstein. La participación como marco.*
- Nuestros maestros han recibido desarrollo profesional específico en discurso académico, estructuras cooperativas Kagan y asociación productiva, escribir desde el principio, capacitación ELPAC, evaluaciones A2i, charlas numéricas, maravillas, Imagine Learning y My Math. Hemos utilizado fondos del Título I para respaldar nuestros esfuerzos para brindar un aprendizaje diferenciado en todas las aulas mediante la incorporación de programas de software de alto impacto como Imagine Learning Language & Literacy and Math, A2i, Accelerated Reader, Read 180, Moby Max y Wonders. Nuestros fondos de Título I también han sido asignados para cultivar maestros y líderes efectivos mediante la participación en el desarrollo profesional específico proporcionado a nivel del sitio y del distrito, PLC y tiempo de planificación de colaboración.*

• La encuesta de evaluación de necesidades completada en mayo indicó que a los padres les gustaría una clase de computación para aprender a usar los programas de software que los estudiantes usan en la escuela. Se han pedido computadoras portátiles cada año para completar un conjunto de clases para nuestros padres. Actualmente tenemos diez portátiles.

Accesibilidad

- Las oportunidades de participación de Oleander incluyen pero no se limitan a:
 - o ELAC (padres con dominio limitado del inglés)*
 - o Acceso para discapacitados en toda la escuela*
 - o Reuniones distritales del PAC (estudiantes migratorios)**
- Oleander brinda adaptaciones especiales y se abordan de manera individual y oportuna*

Convenio entre la escuela y los padres

final se distribuirá y discutirá en profundidad con los padres/tutores y los estudiantes el siguiente año escolar durante las conferencias de padres y según sea necesario.